

RE/HABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN IC

M^aBelén Herrán Martín
belen.herran@yahoo.es
bherran@audiologia-akous.com

Jefe de Sección del Equipo de Logopedas de la Unidad de IC del Hospital
Universitario “La Paz” de Madrid
Co-directora del Centro AKOUS, Audiología y Logopedia: Guillermina Achleitner y
Belén Herrán

HANS 09 – 27 DE NOVIEMBRE



Centro AKOUS, Audiología y Logopedia

C/ Antonio Machado nº - 21 – Telf:913162358

- Valoración y estudios auditivos
- Adaptación de audífonos
- Adaptación de ayudas técnicas
- Tratamiento de niños con problemas auditivos; aplicación del “Método BelHer”
- Tratamiento de adultos

LOGOPEDAS – Directoras:

- D^a Guillermina Achleitner y D^a Belén Herrán
 - D^a Sandra Vicente
 - D^a Cristina Córdoba
 - D^a Cristina Sánchez M

¡¡TRABAJO EN INTERACCIÓN
MULTIDISCIPLINAR!!

Hospital Universitario “La Paz” de Madrid

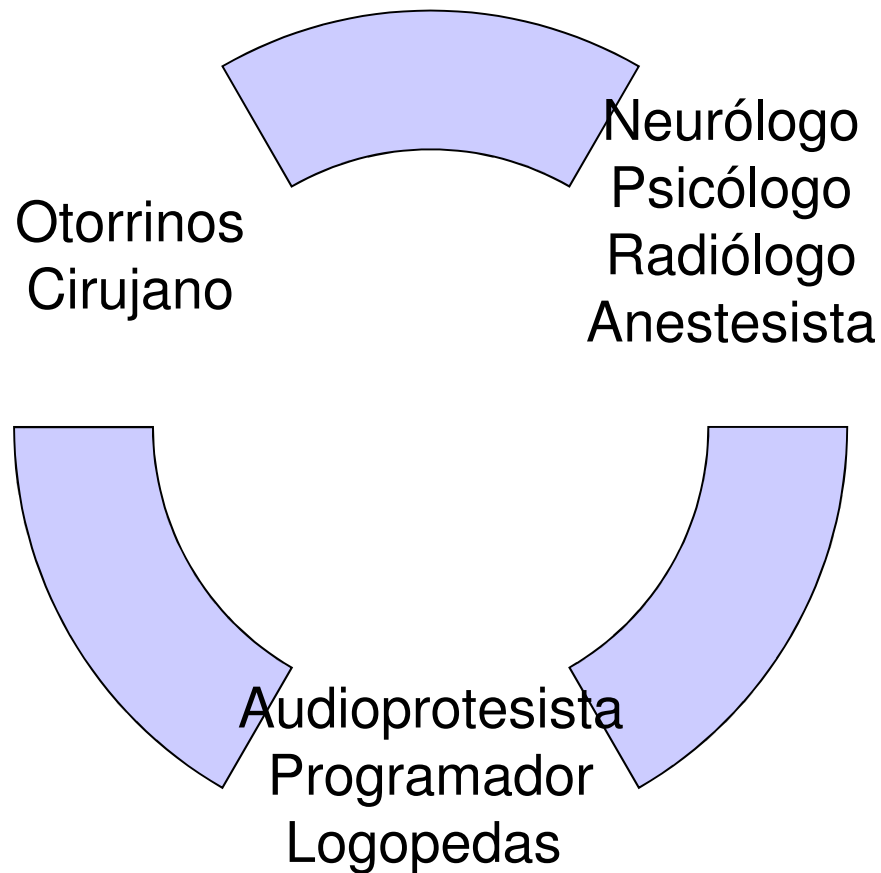
- Servicio de ORL del Hospital General.

- OTONEUROLOGÍA

. JEFE DEL SERVICIO

Profesor D. Javier
Gavilán

Componentes del Equipo para Implantes Cocleares



Equipo de Implantes Cocleares del Hospital “La Paz” de Madrid

LOGOPEDAS

MÉTODO “BelHer”

D^a Belén Herrán; Jefe de Sección de Logopedia de la Unidad de IC

D^a Sandra Vicente; Logopeda del Equipo de Logopedia de la Unidad de IC

D^a Cristina Barrio; Logopeda del Equipo de Logopedia de la Unidad de IC

Equipo de Implantes Cocleares del Hospital “La Paz” de Madrid

OTORRINOS

Dr. D. Iñaki Rabanal; Jefe de Sección de Otorrinolaringología del Hospital Infantil.

Dr. D. Luis Lassalleta; Otorrino

Dra. D^a. Rosa Pérez Mora; Otorrino. Coordinadora de Implantes en Niños.

EL NIÑO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DE 0-3. Protocolos

- El otorrino detecta el caso. Diagnóstico inicial por otoemisiones y PEACT; otoscopia, impedanciometría.
- Primera entrevista del logopeda con la familia, observación del niño
- Recomendación de adaptación de audífonos digitales de gama alta - ¿fiabilidad del diagnóstico inicial por otoemisiones/potenciales?
- Inicio del tratamiento del preimplante: estimulación auditiva y logopedia
- Intercambio de información entre el logopeda, el audioprotesista y el otorrino
- Se realizan las pruebas auditivas y de análisis anatómico-fisiológico: audiometrías, scanner, resonancia...
- Se cita al paciente con el anestesista
- Visita al neurólogo y al psicólogo
- Revisión del caso y decisión

Tratamiento de IC. ¿Dónde comienza? Preimplante

-Valoración auditiva para la confirmación de los resultados por pruebas objetivas:

Otoscopia

Impedanciometría

Otoemisiones

Potenciales

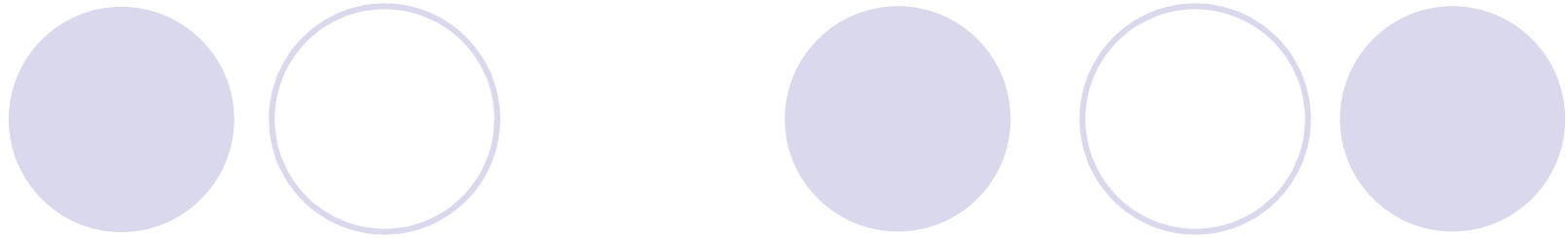
Tratamiento de IC. ¿Dónde comienza? Preimplante

- Valoración auditiva por pruebas subjetivas:
 - Audiometría tonal por vía aérea y por vía ósea
 - Audiometría verbal


Preimplante

A decorative graphic consisting of two pairs of circles. The first pair on the left has a solid light purple circle on the left and an outlined light purple circle on the right. The second pair on the right has a solid light purple circle on the left, an outlined light purple circle in the middle, and a solid light purple circle on the right.

- Valoración de la funcionalidad de la audición residual para la adquisición del lenguaje oral y el acceso a la información por vía auditiva
- Necesidad de analizar y partir de la comunicación de los niños: bimodal cuando no hay comunicación, no LSE, no palabra complementada.

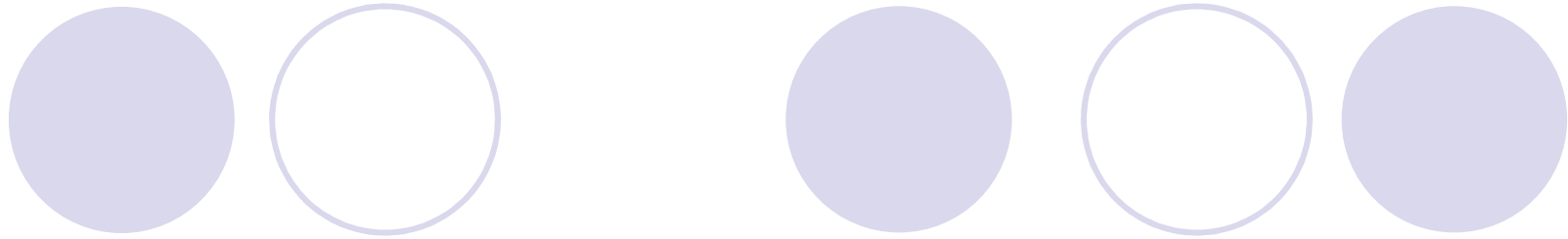


Análisis de la audición a través de sus audífonos. Audiometrías comportamentales y condicionadas



Audiometría tonal en campo libre por condicionamiento – Nos servirá para la evaluación de la audición en el postimplante a lo largo de todo el proceso

Audiometría verbal en campo libre



Decisión: Audífonos- IC

Implante coclear; su tratamiento

- Tratamiento de habilitación auditiva para niños prelocutivos
- Tratamiento de rehabilitación auditiva para niños postlocutivos

El tratamiento según el pronóstico esperable

- El tratamiento es el mismo para prelocutivos y postlocutivos, diferencias en cuanto al tiempo y la colaboración
- El tratamiento varía en los tiempos y en el pronóstico esperable según la edad de primer diagnóstico, edad de implantación y otras variables como situación comunicativa del niño, tipo de escolaridad,...

El tratamiento postimplante

Cuando se inicia: primera conexión.

Siguientes programaciones:
al mes, a los tres meses, a los seis meses, al año, a los dos años...

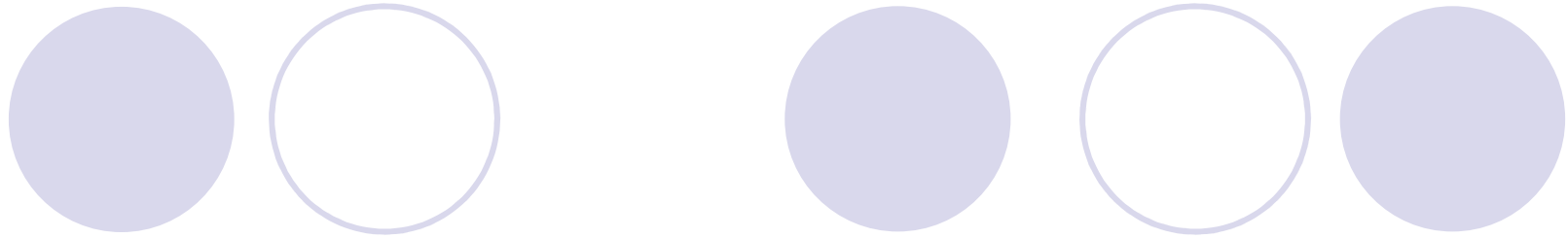


Información del logopeda al programador

- Informar sobre la audición de sonidos ambientales
- Informar sobre la audición de los fonemas del castellano

¿CÓMO RECOPILAR LA INFORMACIÓN?





Percepción de los Sonidos del Habla Castellano

EL SONA

Evaluación auditiva y del lenguaje

- LittleEARS
- EARS

Información del programador al logopeda

- Telemetría: estado de la parte interna: impedancias altas, cortos entre canales.
- Umbrales auditivos y umbrales de incomfort
- Tasa de estimulación
- Acuerdo de las programaciones guardadas



PRESENTACIÓN DEL MÉTODO “BelHer”

- ¿Sabemos qué queremos trabajar?
- ¿Sabemos cómo hacerlo?

¿Sabemos qué queremos trabajar?

- Condicionamiento ante el sonido. Fases de la estimulación auditiva.
- Logopedia:
 - Desmutización
 - Adquisición de vocabulario
 - Estructuración morfosintáctica
 - Articulación
 - Aspectos suprasegmentales del lenguaje

HACIA LA COMPRENSIÓN

PRESENTACIÓN DEL MÉTODO “BelHer”

- ¿Sabemos cómo hacerlo? – Desde la motivación por actividades lúdicas y en interacción comunicativa

Selección y distribución del mobiliario y el material

- Material en cajas opacas
 - Cajas Básicas Pequeñas – c. Material Básico; c. Bebé Acciones; c. La Familia; c. Muñecos Pástico Sonoros; c. Frutas, Verduras y Hortalizas; c. Peluches Sonoros; c. Animales Básicos; c. Comiditas; c. Cacharritos; c. Utensilios de Limpieza; c. Muebles; c. Transportes; c. Ropa y Complementos

Trabajo con las familias

- Las familias entran en las sesiones de tratamiento
- Objetivos: información, formación

.



Distribución del trabajo y el tiempo en la sesión de tratamiento

- Trabajo de la comunicación
- Trabajo de la audición
- Trabajo sobre el lenguaje y el habla



Estrategias para la creación de empatía, la motivación y su mantenimiento

- Inicio de la sesión
- El uso de distractores
- ¿Cuándo se da por finalizada la sesión?

.



Estrategias para la captación de la atención

- Emisiones frente al niño acompañadas de movimiento
- Objetos sonoros, luminosos, con movimiento
- Personificación del objeto
- Desviar la atención hacia el objeto
- Desviar la atención hacia el adulto

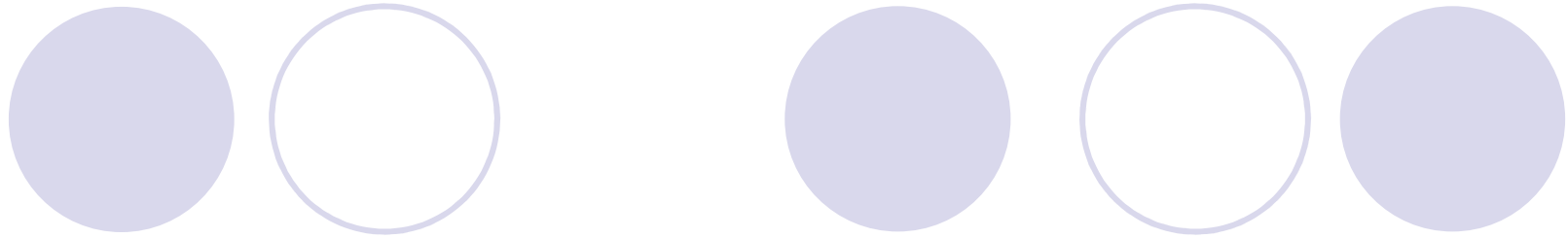
.



Estrategias de modificación de conducta

- Uso de refuerzos primarios
- Reforzadores sociales
- Retirada de refuerzos primarios
- Retirada de la atención





¡¡¡¡¡ Interacción comunicativa!!!!

LOS ADULTOS IMPLANTADOS

- Pacientes sordos postlocutivos
 - Sordos con sorderas súbitas o degenerativas de pocos años antes del IC
 - Sorderas degenerativas de hasta diez años antes de la implantación
 - Sordos desde más de diez años antes del IC
- Pacientes prelocutivos: selección cuidadosa de posibles candidatos, ajuste de expectativas. El mismo tratamiento con mayor duración. No se alanza la comprensión

METODOLOGÍA DE TRABAJO EN PACIENTES ADULTOS

Pautas generales:

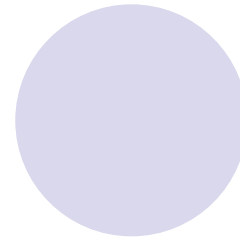
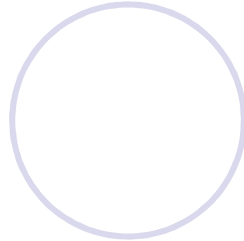
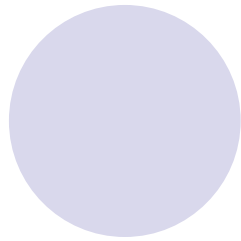
- Ajustar las expectativas del paciente a su realidad
- Trabajar desde el nivel sociocultural del paciente y desde sus propios intereses personales
- Potenciar la correcta colaboración familiar
- Cuidar su estado afectivo-emocional

¿Qué trabajamos?

- Las fases de rehabilitación auditiva
- Vocabulario
- Estructuración morfosintáctica
- Articulación
- Aspectos suprasegmentales del lenguaje
- Entrenamiento en el uso del teléfono
- Audición de la radio
- Audición de la música

SECUENCIACION DEL TRABAJO

- Fases de habilitación auditiva:
 - Detección del estímulo sonoro
 - Detección de la voz
 - Discriminación de los sonidos ambientales
 - Discriminación de palabras y frases
 - Identificación de sonidos ambientales
 - Identificación de palabras y frases
 - Reconocimiento de sonidos ambientales
 - Reconocimiento de palabras, frases. música. voces, el teléfono...
 - Comprensión



¡MUCHAS GRACIAS!

Correo: belen.herran@yahoo.es

Teléfono: 659236899

Centro AKOUS, Audiología y Logopedia

C/ Antonio Machado nº 21

Correo: bherran@audiologia-akous.com



Hospital Universitario La Paz

